

III Encontro(s) Cidadania e Responsabilidade Socio Ambiental



Tema selecionado:

“Paradoxos da educação para a cidadania”

Comunicadora:

Prof.^a Doutora Emília Brederode Santos

Data em que ocorreu: 10 DE ABRIL 2014

Trabalho final elaborado por: Carla Manuela dos Santos Carvalho

Ano Letivo 2013/2014

Escola Básica de Góis

1. Introdução – identificação da comunicação percurso pedagógico escolhido e justificação dessa escolha.

Este tema – “Paradoxos da Educação para a Cidadania” foi por mim selecionado porque o considero muito relevante não só como docente mas também como Diretora de Turma. Vi a apresentação deste tema como um espaço que permitiu a troca de saberes, de experiências variadas e também permitiu a ligação com o meio sociocultural e escolar o que levou ao enriquecimento pessoal e profissional valorizando o meu papel de educadora, possibilitando, simultaneamente, a reflexão pessoal, a prática interdisciplinar e a cooperação.

Sempre foi uma preocupação proporcionar aos meus discentes uma educação em cidadania, visando desenvolver o conhecimento, a compreensão, as capacidades, as atitudes e os valores necessários, para que tenham, ao longo da sua vida, um papel dinâmico e ativo na comunidade em que se inserem. Possibilitar o intercâmbio de ideias e a troca de experiências entre os/as discentes permite aumentar o conhecimento de forma apelativa e integradora, levando-os a refletir sobre diferentes temáticas como: solidariedade, fraternidade, cidadania, desenvolvimento local e sustentável, segurança, educação sexual, dignidade, igualdade de género, tolerância, responsabilidade, participação e corresponsabilização, respeito às diferenças de crenças e ao meio ambiente e aos direitos humanos, etc.

Houve ainda a preocupação de, como Diretora de Turma, estabelecer contactos com os Encarregados de Educação com o sentido de envolver e corresponsabilizar a família no trabalho a realizar com os seus educandos e desta forma estabelecer uma relação Escola-Família, mais alicerçada, conhecendo os seus direitos e responsabilidades.

Cabe a cada ser humano entender que possuem um conjunto de direitos e deveres, determinados pela sociedade em que vivem. *"A educação para a cidadania deve contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos."*

As minhas expetativas ao inscrever-me nesta ação foram essencialmente, aprender a agir perante situações diversificadas e refletir sobre alguns aspetos relevantes para as relações com os outros.

2. Desenvolvimento - Análise reflexiva do conteúdo da comunicação ou percurso pedagógico e possibilidades de aplicação prática (perspetivar aplicação prática, contextualizada) – “Paradoxos da educação para a cidadania”.

"A educação para a cidadania constitui um conjunto complexo que abraça, ao mesmo tempo, a adesão a valores, a aquisição de conhecimentos e a aprendizagem de práticas na vida pública. Não pode, pois, ser considerada como neutra do ponto de vista ideológico". Delors

A formação do ser humano começa na família. Na minha opinião é nela que tem início um processo de humanização e libertação, onde os valores morais, éticos e outros são transmitidos e apreendidos. É portanto um caminho que busca fazer da criança um ser civilizado, e bem cedo a escola participa desse processo. A família e a escola surgem como os meios essenciais para a divulgação dos conhecimentos cívicos pela sociedade. A educação para a cidadania aparece interligada com os métodos de educação e aprendizagem comuns a outras esferas de conhecimento. Em meio escolar, o desenvolvimento das competências de cidadania faz-se, quer pela criação de uma disciplina específica e exclusivamente direcionada para o efeito (Desenvolvimento Cívico), quer pela integração de conteúdos relacionados ao nível de outras disciplinas e atividades, sendo portanto uma área transversal e interdisciplinar. A educação para a cidadania deverá ter um papel importante no que concerne à construção de uma cidadania ativa, devendo fazer parte dos currículos de todas as escolas. A educação para a cidadania não diz unicamente respeito ao domínio escolar, mas também à vida social como um todo, ou seja, é um trabalho contínuo que se executa nas mais diversas áreas da sociedade, transcendendo o espaço físico da escola. A escola deverá constituir para a família um espaço importante de contacto e de integração na sociedade de acolhimento e um instrumento de mobilidade social e de aquisição de competências interculturais. Constituindo a escola um importante elo de ligação à sociedade de acolhimento, devem ser criados os meios que possibilitem a adequação da instituição escolar à sua realidade multicultural. A educação é um meio de construção e reconstrução de valores e normas que dignificam as pessoas e as tornam mais humanas.

*"Numa educação ética, é preciso resgatar e incorporar os valores solidariedade, de fraternidade, de respeito às diferenças de crenças, culturas e conhecimentos, de respeito ao meio ambiente e aos direitos humanos." (Siegel. 2005. p 41). Ser cidadão é perceber que fazemos parte do mundo. É importante ter consciência que as nossas escolhas e posturas diante da vida afetam não apenas a nós mesmos, mas também a vida de outras pessoas, da comunidade. O "Homem" é um ser social que necessita de se relacionar com os outros que o rodeiam. É verdade que sozinhos não podemos mudar tudo, mesmo por que cada um de nós tem um ponto de vista diferente. Ter como princípio a valorização do **ser** e não apenas do **ter**, já é um bom começo e é um princípio que na minha opinião se deve transmitir aos discentes. É importante conhecer melhor a comunidade e experimentar/participar dela mais ativamente de modo a promover a melhoria.*

A educação para a cidadania pretende fazer de cada pessoa um agente de transformação. Isso exige uma reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da situação em que vive a comunidade.

Como diz o filósofo: "O verdadeiro objetivo da Educação não é meramente prover informação, mas o estímulo de uma consciência interna" (Al- Ghazali).

Muito embora outros segmentos participem dessa formação, como a família ou os meios de comunicação, não haverá democracia se inexistir essa responsabilidade propiciada, sobretudo, pelo ambiente escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada às de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode preparar nada para a democracia a não ser que também seja democrática.

"A democracia não se refere só à ordem do poder público do Estado, mas devem existir em todas as relações sociais, económicas, políticas e culturais. Começa na relação interindividual, passa pela família, a escola e culmina no Estado. Uma sociedade democrática é aquela que vai conseguindo democratizar todas as suas instituições e práticas". Bóbbio (2002)

Ser cidadão significa lutar pelos direitos em todos os espaços. Assumir o valor da cidadania significa reafirmar o valor da solidariedade contra o individualismo, da cooperação contra o valor da competição. Os alunos podem descobrir dentro da música, teatro, leituras, pesquisa, desporto, das brincadeiras e dos jogos, conhecimentos necessários para que se possa fazer uma crítica dos valores sociais, que nos dias de hoje, estão cada vez mais voltados para os interesses de pessoas que possuem mais poder dentro da sociedade.

É necessário ensinar às nossas crianças e jovens não apenas a ler e a escrever, mas a olhar o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir, falar e escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade, a aprender dizer não ao consumismo imposto pelos média, a dizer não ao individualismo e sim à paz.

Educar para a cidadania é : adotar uma postura; fazer escolhas; despertar para as consciências dos direitos e deveres; lutar pela justiça; uma urgência que grita e que deveria ecoar nos corações humanos e não nos alarmes das propriedades que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana construiu. Para alcançarmos isto, não podemos ficar somente no ensinar para a cidadania. É preciso construir o espaço de se educar na cidadania.

"É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania".
Paulo Freire

3. Conclusão

*"Não somos melhores nem piores. Somos iguais. Melhor é a nossa causa." -
Thiago de Mello*

A instituição escolar não finda de (ou tenta) adaptar-se ao novo meio que a rodeia para responder às solicitações conjuntas da sociedade. Assim sendo, face aos diferentes ângulos como, cultural, étnico, ético, social, político, saúde, etc., a escola tenta cada vez mais “meditar” em todos estes aspetos para continuar a cumprir a sua missão de forma a promover e construir um mundo igual para todos.

O desenvolvimento de ambientes de aprendizagem baseados nas temáticas abordadas nas sessões desta ação, constitui um meio facilitador para a realização de interações. Considero muito importante desenvolver projetos com estas temáticas, independentemente do ano de escolaridade, começando, na minha ótica pela idade pré-escolar.

Posso inferir que a minha participação nesta Ação de Formação, serviu não só para me auto cultivar, fomentar e enriquecer o meu saber de forma a refletir mais sobre as questões de solidariedade, cidadania, responsabilidades parentais, responsabilidade socio ambiental, desenvolvimento local e sustentável, etc.

Considero pertinente a ação desenvolvida e posso mencionar que o tema foi motivador e muitas vezes, devido à dinâmica utilizada, senti que ia para casa mais aliviada.

Devo ainda referir e agradecer a forma motivadora como a comunicadora: Prof.^a Doutora Emília Brederode Santos transmitiu e orientou a ação, pois, permitiu aumentar e despertar a minha curiosidade para os aspetos ligados com a temática. Pondero, como balanço final da ação bastante positivo tendo a mesma patenteado as minhas expectativas.

A formanda:



(Carla Carvalho)

4. Referências bibliográficas

<http://eduq.wordpress.com/o-papel-do-professor/>

<http://cfppa.prof2000.pt/cidadania/curso/cidamatos.pdf>

<http://cfppa.prof2000.pt/cidadania/curso/intromig.pdf>

<http://www.webartigos.com/artigos/educacao-e-cidadania/10791/#ixzz2zBzX8tk7>

<http://br.answers.yahoo.com/question/index?qid>

<http://www.rioei.org/rie53a08.htm>