

V COLÓQUIO: RESPONDER AOS DESAFIOS DA ESCOLA INCLUSIVA – DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA EM AUTONOMIA

Modalidade da formação: Curso de Formação acreditado pelo CCPFC (14 horas)

Formador(es): Joana Simões, Cristina Simões, Sónia Alves e Eugénia Duarte.

ORIENTAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Realização de trabalho escrito individual

Data de entrega do relatório (em formato digital) até 15 de março de 2019 para o CFAE Coimbra Interior através do correio eletrónico: cfae.coimb.interior@gmail.com

Instruções para a elaboração do trabalho individual:

Conteúdo:

Recomenda-se que sejam contemplados os seguintes itens:

- Identificação e justificação da escolha.
- Comentário estruturado a:
 - uma das palestras (opção 1)
 - um tópico abordado numa ou em várias palestras (opção 2)

(obedeça apenas a uma das opções apresentadas)

Formato:

Texto entre 3 (três) a 5 (cinco) páginas A4, letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento de 1,5.

Capa:

Designação:

- uma das palestras (opção 1)
- um tópico abordado numa ou em várias palestras (opção 2)

(obedeça apenas a uma das opções apresentadas)

- Identificação do formando/a
- Escola / Agrupamento de escolas

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Critérios e respetiva ponderação	Descritores de Desempenho		Cotação Máxima	Valores
Trabalho escrito individual (100%)	Identificação e justificação da escolha do tema	Realiza o trabalho sem identificar a palestra/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras	0,5	3
		Identifica a palestra/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras falhas e incorreções graves	1	
		Identifica o tema da palestra / ou tópico abordado numa ou em várias palestras	2	
		Identifica o tema da palestra / ou tópico abordado numa ou em várias palestras e justifica a escolha	3	
	Comentário estruturado a uma das palestras ou a um tópico abordado numa ou em várias palestras	Não realiza comentário reportando ao veiculado numa ou em várias palestras/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras	0,5	7
		Realiza comentário reportando ao veiculado numa ou em várias palestras/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras com falhas e incorreções graves	1	
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias palestras /ou tópico abordado numa ou em várias palestras	3	
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias palestras/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras extraindo implicações na atualidade educacional, em geral	5	
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias palestras/ ou tópico abordado numa ou em várias palestras, extraindo dessa reflexão implicações nos domínios científico, pedagógico e didático	7	
			10	

Nota adicional: poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.

Escala de Avaliação: de 1 a 10 valores

Avaliação quantitativa	Avaliação qualitativa
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente