

TRABALHO EM EQUIPA: O CONTRIBUTO DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA CONSTRUÇÃO DE PORTEFÓLIOS EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

- **FORMADORA:**

Fernanda Pereira

- **LOCAL DE REALIZAÇÃO:**

Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital

- **Nº DE HORAS:**

12,5 horas

- **CALENDARIZAÇÃO**

- **MODALIDADE**

Curso de Formação

- **DESTINATÁRIOS/PÚBLICO ALVO**

Educadores de Infância (grupo 100)

- **CONTEÚDOS**

A primeira sessão (3 horas e 30 minutos) subdividir-se-á em três momentos distintos:

1. Apresentação dos formandos e a explicitação dos moldes em que se desenvolve a formação, com identificação do trabalho a realizar nas sessões (30 minutos);
2. Introdução das noções de trabalho em equipa e de aprendizagem cooperativa seguida da explicitação dos seus fundamentos teóricos e respetivos contributos (2 horas);
3. Abordagem ao conceito de portefólio, à tipologia que pode assumir e ao porquê da sua utilização (1 hora).

A segunda sessão (3 horas) centrar-se-á em quatro aspetos distintos mas complementares:

1. Características e objetivos subjacentes à construção de portefólios;
2. O contributo dos portefólios na compreensão das crianças na sua singularidade e no respeito pela sua diversidade
 - a) A criança e o seu desenvolvimento;
 - b) A família e a sua implicação no processo de aprendizagem (colaboração e

comunicação)

c) O educador de infância enquanto profissional em permanente formação.

3. O portefólio como instrumento regulador do processo de ensino aprendizagem;

4. Uma primeira abordagem aos conteúdos do portefólio: por onde começar?

A terceira sessão (3 horas) dará continuidade ao último ponto da sessão anterior, abordando os seguintes aspetos:

1. Identificação e compreensão dos conteúdos do portefólio

2. Fases de criação e estruturação de um portefólio.

A quarta sessão (3 horas) será destinada à avaliação da formação em quatro vertentes:

1. Apresentação, por cada grupo, do trabalho desenvolvido ao longo da formação (planificação, materiais recolhidos e/ou construídos, organização do portefólio);

2. Explicitação do contributo da formação para o enriquecimento profissional dos formandos, com identificação dos aspetos positivos, dos aspetos negativos e, ainda, das dificuldades sentidas ao longo do processo;

3. Compilação dos aspetos tidos como mais-valias da utilização de portefólios e explicitação dos elementos essenciais que devem incorporar, para que possam assumir-se como um verdadeiro instrumento de apoio à prática pedagógica dos educadores. Criação de uma pasta partilhada onde todos os formandos possam colocar os instrumentos criados e/ou por si utilizados.

4. Identificação de linhas de continuidade e/ou de reestruturação do plano da formação “Trabalho em Equipa: O contributo da aprendizagem cooperativa na construção de portefólios em Educação Pré-escolar”.

- **CREDITAÇÃO**

CCPFC/ACC-101819/18 – 12,5 horas