

REGIME JURÍDICO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – NÍVEL I

- **FORMADOR:**

José Correia Lopes

- **LOCAL DE REALIZAÇÃO:**

Agrupamento de Escolas de

- **Nº DE HORAS:**

25 horas

- **CALENDARIZAÇÃO**

- **MODALIDADE**

Curso de Formação

- **DESTINATÁRIOS/PÚBLICO ALVO**

Educadores de Infância, Prof. Ensino Básico e Secundário

- **CONTEÚDOS**

(1) Conceito de educação inclusiva, baseado nos documentos nacionais e internacionais, elencando práticas e estratégias de sucesso e identificando todos os atores implicados e a implicar na implementação da escola inclusiva;

(2) Princípios orientadores e conceitos operacionais definidos no DL 54/2018.

(3) A participação dos pais/encarregados de educação e a missão da escola na promoção da articulação com os professores;

(4) Abordagem multinível: Mobilização e avaliação da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;

(5) Modelo de funcionamento da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva;

(6) Organização, gestão e acompanhamento dos Centros de Apoio à aprendizagem;

(7) Articulação com os Recursos da Comunidade; O papel dos docentes de educação especial na abordagem multinível

(8) Relatório técnico-pedagógico, Programa Educativo Individual e Plano Individual de Transição;

(9) Avaliação, progressão e certificação;

(10) Complementaridade dos DL 54/2018 e DL 55/2018.

- **CREDITAÇÃO**

CCPFC/ACC-101954/18 – 25 horas

Obs. Ao abrigo do disposto nos pontos 1 e 2, do artigo 3º do Despacho nº 779/2019, de 18 de janeiro, a presente ação releva para efeitos da dimensão científica e pedagógica. Em conformidade com as Cartas Circulares 1/2019, 3/2019 e 4/2019 do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, foi solicitada a reapreciação da sua certificação, tendo em vista a reanálise da sua relevância para a dimensão científica e pedagógica, para os efeitos previstos no artigo 9º do Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores (RJFC).