

## IX ENCONTRO(S) CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIO AMBIENTAL

**Modalidade da formação:** Curso de Formação acreditado pelo CCPFC (18 horas presenciais)

**Formadores:** Patrícia Lourenço, Helena Alves, Sónia Alves, Joana Simões, Sara Gameiro, José Carlos Batista e Teresa Batista.

### ORIENTAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

#### Realização de trabalho escrito individual

**Data de entrega do trabalho** (em formato digital) até 5 de julho de 2020 para o CFAE Coimbra Interior através do correio eletrónico: [cfae.coimb.interior@gmail.com](mailto:cfae.coimb.interior@gmail.com)

#### Instruções para a elaboração do trabalho individual:

##### Conteúdo:

Recomenda-se que sejam contemplados os seguintes itens:

- Identificação da escolha.
- Comentário estruturado a:
  - a) uma das comunicações (opção 1)
  - b) um tópico abordado numa ou em várias comunicações (opção 2)

(obedeça apenas a uma das opções apresentadas)

##### Formato:

Texto até 5 (cinco) páginas A4, letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento de 1,5.

##### Capa:

Designação:

- uma das comunicações (opção 1)
  - um tópico abordado numa ou em várias comunicações (opção 2)
- (obedeça apenas a uma das opções apresentadas)
- Identificação do formando/a
  - Escola / Agrupamento de escolas

## AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Critérios e respetiva ponderação	Descritores de Desempenho		Cotação Máxima	Valores	
<b>Trabalho escrito individual (100%)</b>	Identificação da escolha do tema	Realiza o trabalho sem identificar a comunicação / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações	1	3	
		Identifica a comunicação / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações com falhas e incorreções graves	2		
		Identifica o tema da comunicação / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações	3		
	Comentário estruturado a uma das comunicações ou a um tópico abordado numa ou em várias comunicações	Não realiza comentário reportando ao veiculado numa ou em várias comunicações / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações	0,5	7	
		Realiza comentário reportando ao veiculado numa ou em várias comunicações / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações com falhas e incorreções graves	1		
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias comunicações /ou tópico abordado numa ou em várias comunicações	3		
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias comunicações / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações extraindo implicações na atualidade educacional, em geral	5		
		Realiza comentário estruturado reportando ao veiculado numa ou em várias comunicações / ou tópico abordado numa ou em várias comunicações, extraindo dessa reflexão implicações nos domínios científico, pedagógico e didático	7		
					<b>10</b>

**Nota adicional:** poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.

### Escala de Avaliação: de 1 a 10 valores

Avaliação quantitativa	Avaliação qualitativa
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente