

# AVALIAR PARA O SUCESSO EDUCATIVO

- **FORMADORA:** Lurdes Freitas
- 

- **LOCAL DE REALIZAÇÃO:**
- 

- **Nº DE HORAS:** 3h Presenciais
- 

- **MODALIDADE:** Atividade de curta duração
- 

- **DESTINATÁRIOS/PÚBLICO ALVO:** Professores do Ensino Básico e Secundário
- 

- **CONTEÚDOS**
- 

- Enquadramento legal
- Que escola para o aluno do séc. XXI?
- A ação tática e estratégica do um Conselho de Turma
- DAC, uma opção curricular
- Modalidades de avaliação
- Avaliação formativa, principal modalidade de avaliação
- Critérios de avaliação

## Avaliar para o sucesso educativo

---

O Ministério da Educação desenvolveu uma estratégia na qual se incluem diferentes medidas, entre as quais, a criação de um “Perfil de competências do aluno para o século XXI”, o desenvolvimento de um programa para a cidadania, de um programa para a inclusão, o desenvolvimento de um currículo, as “Aprendizagens essenciais” por disciplina e ano de escolaridade e a redefinição dos “Princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, afirmando a dimensão eminentemente formativa da avaliação, que se quer integrada e indutora de melhorias no ensino e na aprendizagem”. (Despacho normativo n.º1-F/2016, de 5 de abril).

Neste quadro legislativo, avaliar é, fundamentalmente, um processo que permite aprender e ensinar melhor, fornecendo ao aluno, professor e Encarregado de Educação, informação relevante que permita a revisão, o ajustamento e a melhoria da aprendizagem, do ensino e da avaliação.

Atendendo à mudança de paradigma do ensino/aprendizagem contemplada na legislação é fundamental e urgente implementar uma reflexão conjunta com os docentes sobre as finalidades, métodos e instrumentos de avaliação que privilegiem a recolha sistemática de informação. Deste modo, a

avaliação poderá atempadamente, permitir um aperfeiçoamento dos desempenhos, a reformulação dos percursos realizados, o levantamento de dificuldades, a diferenciação pedagógica, a redefinição dos planos e das etapas de ensino que irão contribuir efetivamente para a melhoria do sucesso escolar.

Neste âmbito, propõe-se uma atividade de curta duração que vá de encontro às principais dificuldades sentidas pelos docentes no início do ano letivo na implementação do novo quadro legal e, que permita a estes, apropriarem-se do papel relevante do Conselho de turma na mudança de paradigma e de conceitos-chave da avaliação formativa. Deste modo, pretende-se motivar, capacitar e apoiar os docentes a melhor planear, agir, refletir criticamente sobre as potencialidades da avaliação e ajustar as suas práticas em prol do sucesso das aprendizagens dos alunos.