

## **Formação de Públicos Estratégicos para obtenção da especialização em Igualdade de Género**

### **OBJECTIVOS A ATINGIR**

- Consciencializar para a temática da igualdade de género;
- Reflectir sobre as práticas da igualdade de género nas Escolas;
- Incrementar políticas de igualdade de género na prática profissional específica.

### **CONTEÚDOS DA ACÇÃO**

#### **I - Enquadramento Conceptual – 4 horas**

1. Igualdade, diversidade e cidadania
2. Sexo e género
3. Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos
4. Linguagem como paradigma das (des) igualdades
5. Coeducar para uma cidadania democrática

#### **II – Igualdade de Género – 6 horas**

1. As rotas do (s) feminismo (s) em Portugal – percurso histórico
2. Orientações estruturantes para a igualdade entre homens e mulheres: internacional e nacional – Plano Nacional para a Cidadania, Igualdade e Género; Plano Nacional Contra a Violência Doméstica; Plano Nacional Contra o Tráfico de Seres Humanos
3. Mecanismos nacionais e internacionais para a promoção da igualdade de género
4. Responsabilidade social das organizações da sociedade civil para a concretização da igualdade de género

#### **III – Roteiros Temáticos de Género: Abordagem Social e Jurídica – 20 horas**

1. Dimensão pessoal e familiar
2. Dimensão profissional
3. Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal
4. Democracia paritária – poder político e tomada de decisão
5. Violência de género
6. Saúde, Direitos sexuais e reprodutivos
7. *Mainstreaming* de género e Acções positivas

#### **IV – METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO EM IGUALDADE E SUGESTÕES DE**

##### **OPERACIONALIZAÇÃO – 10 horas**

Utilização de métodos e técnicas andragógicas promotoras da aprendizagem e facilitadoras da apropriação de conhecimento nas temáticas da igualdade de género.

Tal deverá ser concretizado através da dinamização de diversas actividades grupais nas diferentes áreas da igualdade de género.

##### **V – Conteúdos adicionais - 18 horas**

O Estado e a «feminização» do ensino: a incorporação das mulheres como professoras.

Os programas escolares e a questão do feminino.

A Mocidade Portuguesa Feminina.

#### **METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO**

Metodologia expositiva, reflectiva e discussão de textos, gráficos, quadros informativos.

Visionamento de vídeos/ filmes da CITE – Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego.

Trabalhos de grupo e discussão colectiva.

Dinâmicas de grupo.

#### **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Avaliação quantitativa dos formandos, expressa numa escala de 1 a 10 valores, nos termos da Carta Circular – 3/2007, de Setembro de 2007, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

- Avaliação contínua das aprendizagens.
- Materiais produzidos.

A avaliação das aprendizagens e competências teórico metodológico / técnicas desenvolvidas, ao longo do processo formativo, realizar-se-á nas Partes I, II e III através de um trabalho escrito, relacionado com uma das temáticas do Roteiro Temático e a sua articulação com o enquadramento conceptual.

A Parte IV implicará a realização de diversas dinâmicas na área da Igualdade de Género nas quais se consiga a partilha de saberes e experiências por parte dos/as formandos/as e nas quais estes revelem uma apreensão dos conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores. Assim, dever-se-á proceder à avaliação destes mesmos conhecimentos através de uma ficha de observação de comportamentos a ser criada para o efeito. Além disso, nesta parte os/as formandos/as deverão apresentar propostas estratégicas para melhoria da intervenção em matéria de igualdade de género (o/a formando/a deverá seleccionar uma temática inserida no módulo III – Roteiros Temáticos de Género).