

V ENCONTRO(S) CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIO AMBIENTAL

Orientações sobre a avaliação dos formandos / formação acreditada

Formadores/Avaliadores: Patrícia Lourenço, Isabel Bernardo, Helena Alves, Maria da Glória Rodrigues, Joana Simões, Avelino Correia, Pedro Coimbra

Modalidade da formação: Curso de Formação acreditado pelo CCPFC (15 horas presenciais)

Escala de Avaliação: de 1 a 10 valores

Avaliação quantitativa	Avaliação qualitativa
1 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente

Trabalho escrito: relatório reflexivo individual.

Data de entrega do relatório (em formato digital) até 30 de Maio de 2016 para o CFAE Coimbra Interior através do correio eletrónico: cfae.coimb.interior@hotmail.com

Instruções a seguir na elaboração do relatório reflexivo individual:

Formato:

Texto entre 3 (três) a 5 (cinco) páginas A4, letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento de 1,5.

Capa:

Designação da comunicação / Título e comunicador(a)

Data em que decorreu

Identificação do formando(a)

Escola / Agrupamento de escolas

Conteúdos:

Recomenda-se que sejam contemplados os seguintes itens:

- Identificação e justificação da escolha da comunicação/ temática.
- Análise reflexiva da comunicação/ temática. É importante que sejam reportadas aprendizagens realizadas a partir da participação nos V Encontros e perspetivas de mobilização dessas aprendizagens na prática docente.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Critérios e respetiva ponderação	Descritores de Desempenho		Cotação Máxima	Valores
Assiduidade (30%)	Participação em pelo menos 2/3 das horas previstas (10 horas presenciais obrigatórias)			
	Falta um dia completo ou o equivalente a 5h		0	3
	Falta a uma manhã ou uma tarde		2	
	Presença em todas as horas da formação (15h)		3	
Relatório reflexivo individual (70%)	Identificação e justificação da escolha da comunicação/ temática.	Realiza o relatório sem identificar a comunicação/temática ou com falhas e incorreções graves.	0,5	2
		Identifica o tema da comunicação /temática.	1	
		Identifica o tema da comunicação/temática e justifica a escolha.	2	
	Análise reflexiva da comunicação/ temática. É importante que sejam reportadas aprendizagens realizadas a partir da participação nos V Encontros e perspectivas de mobilização dessas aprendizagens na prática docente.	Não realiza a análise reflexiva da comunicação/ temática.	0,5	4
		Realiza a análise reflexiva da comunicação/ temática.	1	
		Realiza a análise reflexiva da comunicação/ temática e não reporta a aprendizagens realizadas a partir da participação nos V Encontros	2	
		Realiza a análise reflexiva da comunicação/ temática e reporta a aprendizagens realizadas a partir da participação nos V Encontros	3	
		Realiza a análise reflexiva da comunicação/ temática, reporta a aprendizagens realizadas a partir da participação nos V Encontros e apresenta perspectivas de mobilização dessas aprendizagens na sua prática docente.	4	
	Articulação dos conteúdos, redação e aspeto gráfico.	Elaboração do relatório apresentando falhas na articulação dos conteúdos ou elaboração do relatório apresentando falhas ao nível da redação e aspeto gráfico.	0,5	1
		Elaboração do relatório não apresentando falhas na articulação dos conteúdos e ao nível da redação e aspeto gráfico.	1	
				7

Nota adicional: poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos descritores previstos.